**《dadikid快乐成长课程》简介**

让孩子快乐学习！

让教师快乐教学！

让家长快乐参与！

《**dadikid**幼儿快乐成长课程》是在学前教育专家潘洁老师的指导下研发完成的一套幼儿园课程资源。《**dadikid**幼儿快乐成长课程》是以多元智能理论和建构学习理论为理念依据，从幼儿的生活经验出发，根据幼儿的成长需要，将活动主题与领域系统整合设计、适合3—6岁阶段幼儿学习的幼儿园课程。课程体现了生活化、游戏化、趣味化和操作化的特点，满足了幼儿从兴趣出发的学习需要。课程根据目前幼儿园年轻教师的成长需要，为教师提供了全面丰富、易于操作、有培训功能的教学资源，尤其是音乐教学的详尽教案和示范教学以及培训活动真正帮助幼儿园解决了教学难点，成为幼儿园园长和教师首选的课程资源，带来了幼儿园课程品质的全面提升。

**课程资源配置的实用价值说明**

**1.幼儿用书设计**

（1）为幼儿设计了能够引导幼儿主动参与、生动有趣、具有操作性的用书，帮助幼儿

梳理归纳相关领域的学习要点、建立基本的学习习惯和能力，体现观察、欣赏、发现、

讨论、操作、示范的功能，将学习延伸于用书之外，带来师生共同的分享与成长。

1. 幼儿用书适合3—6岁阶段幼儿学习使用，根据幼儿的年龄分为小、中、大班上下

学期，每学期按领域分为社会与健康、语言、数学、科学、艺术共五本。

1. 幼儿用书在内容安排上按主题做进度划分，每学期设计为四个单元主题，在主题

活动中安排领域活动内容，体现主题的宽度与领域系统的纵横衔接。

1. 幼儿用书适合幼儿、教师、家长共同参与互动，让孩子父母能更好地了解幼儿各阶

段的学习内容，了解幼儿的发展状态，在家庭活动延伸中实现家园资源共享。

（5）幼儿用书配套的操作材料卡设计每学期共15张，小、中班配贴纸，内容涉及数

学、艺术、科学领域，体现关键学习概念的拓展延伸，可以用来进行游戏操作，丰富区域材料、美化节日环境、作品展示等，丰富延伸了相关活动。

**2.朗读音频设计**

-朗读音频是配合语言教学活动而设计

-分为小、中、大班上下学期

-提供幼儿语言用书、教师手册资源上所有内容

-实现幼儿倾听欣赏、模仿朗读的功能

**3.音乐教学音频**

-配合音乐活动而设计的

-包括歌曲和乐曲

-为幼儿倾听欣赏音乐、演唱歌曲、参与节奏表演等活动提供操作资源

**4.多媒体教学课件**

-内容含音乐、科学、健康与社会的相关资源

-使教学活动多样化，生动化，使相关活动得到延伸拓展

**5.教师手册**

-完整体现课程的教育理念和教学模式；

-为教师提供教学组织与管理的完整详细操作资料，减轻教师教学负担；

-为教师个人成长搭建平台，授之以渔，有助于教师互动成长；

-分小、中、大班上、下学期共6册。

6、**教师手册**内容含

-《dadi幼儿成长课程》设计说明

-《dadi幼儿成长课程》总目标、学期目标

-《dadi幼儿成长课程》主题意义与单元教学说明

-《dadi幼儿成长课程》主题环境与区域材料配置建议

-《dadi幼儿成长课程》各单元领域教学资源目录

-《dadi幼儿成长课程》各单元领域教学活动详细案例